



THE BRITISH SCHOOL

of Costa Daurada

"Lo importante es no dejar de hacerse preguntas. La curiosidad tiene su propia razón de existir."

Albert Einstein

ETAPA DE PRIMARIA EN BSCD

ETAPA DE PRIMARIA EN BSCD



A medida que el alumnado avanza hacia la Educación Primaria (Key Stages 1 y 2), el aprendizaje adopta una estructura más definida, sin perder de vista las bases fundamentales adquiridas en los primeros años durante la etapa de EYFS.

En The British School of Costa Daurada, concebimos la etapa de Primaria como una experiencia educativa completa, estimulante y cuidadosamente acompañada. Nuestro enfoque combina la excelencia académica con el desarrollo emocional, social y personal, para formar alumnos seguros, curiosos y preparados para afrontar con éxito los siguientes retos educativos.

Nuestro currículo, equilibrado e inclusivo, está diseñado para que cada alumno pueda avanzar y alcanzar su máximo potencial. Apostamos por una estrecha colaboración con las familias, un seguimiento individualizado del progreso y un entorno de aprendizaje positivo y acogedor.

El currículo británico promueve un desarrollo integral del niño, reconociendo que el aprendizaje va más allá de la adquisición de conocimientos. El bienestar emocional ocupa un lugar central, permitiendo que los alumnos cultiven la resiliencia, la empatía y su autoestima, habilidades esenciales para su vida académica y personal.

Tengo 5 años - No aceleres mi infancia

Soy explorador, y a veces desordenado. Soy valiente y me gusta probar cosas nuevas. No estoy hecho para estar sentado/a en una silla. Mi mente inquieta necesita movimiento y novedad. No soy un adulto en miniatura, como algunos creen: aún necesito jugar, moverme y explorar.



Preparación Integral para los Retos del Futuro

En The British School of Costa Daurada, formamos alumnos capaces de afrontar con éxito los desafíos académicos y sociales de su etapa escolar. Nuestro currículo está diseñado para despertar la curiosidad, cultivar la autonomía y promover el pensamiento crítico. Acompañamos a nuestros estudiantes en el desarrollo de habilidades académicas sólidas, al mismo tiempo que fortalecemos su autoconfianza y su bienestar emocional, pilares fundamentales para convertirse en personas íntegras, resilientes y preparadas para aprender durante toda la vida.





Lectoescritura

Al finalizar Year 6, se espera que los alumnos lean y comprendan textos adecuados a su edad y se expresen con claridad y coherencia por escrito. Aprenden a estructurar sus ideas de forma eficaz, a aplicar la gramática y el vocabulario con precisión, y a comunicarse con creciente confianza —aunque puedan persistir pequeños errores, especialmente en alumnos con inglés como lengua adicional (EAL).

Matemáticas

Nuestros alumnos desarrollan un sólido sentido numérico, que sirve como base para dominar los cálculos y resolver problemas con las cuatro operaciones básicas. En línea con el National Curriculum, nuestro enfoque pone énfasis en la fluidez, la precisión y el razonamiento. Se anima a los alumnos a explicar su pensamiento, ver los errores como oportunidades de aprendizaje y explorar conceptos mediante actividades prácticas y motivadoras.

Aprendiendo con proyectos

El currículo se trabaja mediante proyectos interdisciplinares que conectan de forma significativa varias áreas del conocimiento. Se integran competencias de lectoescritura con asignaturas como Ciencias, Historia y Geografía, e incluso con disciplinas como Música, Robótica o Arte. Este enfoque global favorece experiencias de aprendizaje ricas, inmersivas y contextualizadas, que no solo profundizan en la comprensión de los contenidos, sino que también estimulan la curiosidad, el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de resolver problemas de manera colaborativa.

Catalán y Castellano

El alumnado desarrolla una base sólida en comprensión y expresión, tanto oral como escrita, en catalán y castellano. El enfoque se adapta al nivel de cada estudiante: quienes son hablantes nativos perfeccionan sus competencias mediante retos lingüísticos y literarios más avanzados, mientras que aquellos para quienes estas lenguas no son maternas reciben un acompañamiento personalizado, que les permite avanzar con seguridad, afianzar sus conocimientos y ganar confianza en un entorno inclusivo y estimulante.

Alemán

El aprendizaje del alemán comienza en Year 5, a través de actividades lúdicas e interactivas que despiertan el interés por el idioma desde el primer momento. A lo largo del curso, los alumnos desarrollan las habilidades lingüísticas básicas —comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura— mientras descubren aspectos culturales del mundo germanoparlante de forma divertida, creativa y significativa.





Música

La música se integra en el aprendizaje por proyectos para reforzar las conexiones transversales entre distintas áreas del currículo. A lo largo de su recorrido escolar, los alumnos exploran tradiciones musicales de diversas culturas, composiciones históricas y el aprendizaje de idiomas a través de canciones. También trabajan aspectos fundamentales como el ritmo, la percusión corporal e instrumental, y la introducción progresiva de instrumentos musicales, lo que les permite desarrollar habilidades musicales básicas de forma vivencial y creativa. La música mejora la memoria, la atención, la creatividad y el bienestar emocional, al tiempo que fomenta el trabajo en equipo, la autoconfianza y la expresión personal.

Educación Física y Bienestar

La práctica regular de actividad física es fundamental para mantener un estilo de vida saludable, favorecer el desarrollo motor y fortalecer la resiliencia emocional del alumnado. A través de las clases de Educación Física y la participación en deportes en equipo, los niños y niñas desarrollan la coordinación, la cooperación, la perseverancia y el espíritu deportivo. Además, el ejercicio físico contribuye significativamente a mejorar la concentración y a reducir el estrés, lo que repercute positivamente en su bienestar emocional y salud mental general.

Robótica

La robótica forma parte del currículo a través de propuestas prácticas y motivadoras que permiten al alumnado explorar el diseño, la construcción y la programación de robots. Mediante retos adaptados a cada etapa, los alumnos desarrollan habilidades STEAM esenciales —como la resolución de problemas, el pensamiento lógico y la creatividad— en un entorno colaborativo. Todas las sesiones se llevan a cabo en nuestro espacio STEAM, dotado con tecnología educativa de última generación, que estimula el aprendizaje activo y significativo.

Desarrollo Personal, Social, de Salud y Emocional (PSHE)

El desarrollo personal y emocional está presente de forma transversal en la vida escolar. Se trabaja diariamente en las rutinas, en las asambleas y en sesiones específicas de PSHE, donde los alumnos aprenden a identificar y regular sus emociones, a empatizar con los demás y a gestionar los conflictos de manera positiva. Estos aprendizajes se dan en un entorno seguro, de confianza y basado en el respeto mutuo, que promueve la autoestima, la responsabilidad personal y el bienestar colectivo.

Aprendizaje Colaborativo

El trabajo cooperativo y el apoyo entre iguales son pilares fundamentales de nuestro enfoque educativo. A través de dinámicas grupales, proyectos compartidos y espacios de diálogo, los alumnos desarrollan habilidades comunicativas, aprenden a tomar decisiones en grupo y refuerzan el sentido de pertenencia a la comunidad escolar. Esta forma de aprender fomenta valores como la solidaridad, la empatía y el respeto a la diversidad.





Diseño, Tecnología y Arte

Las materias creativas desempeñan un papel clave en el desarrollo integral del alumnado, ya que fomentan la innovación, el pensamiento crítico y la expresión individual. En Arte, los estudiantes experimentan con diversas técnicas y materiales, al tiempo que descubren influencias culturales que amplían su mirada. En Diseño y Tecnología, tienen la oportunidad de idear, construir y evaluar soluciones funcionales a problemas reales. Ambas áreas fortalecen la creatividad, la motricidad fina y la capacidad de superación frente a los retos.

Asambleas

Las asambleas son un espacio fundamental para fortalecer el sentido de comunidad, fomentar la comunicación y acompañar el desarrollo personal del alumnado. A partir de Year 1, los niños y niñas asumen un papel activo liderando las asambleas semanales, lo que les permite ejercitarse en habilidades como la expresión oral, la autoconfianza y el liderazgo. Estos encuentros promueven la participación, el compromiso y la inspiración mutua entre compañeros, creando un clima de respeto y colaboración.

Prácticas Inclusivas

En nuestra escuela, valoramos y atendemos la diversidad del alumnado adaptando la enseñanza a sus diferentes estilos, ritmos y necesidades. La diferenciación y las prácticas inclusivas aseguran que cada niño y niña reciba el apoyo, los retos y la orientación necesarios para avanzar en su aprendizaje.

Lenguas

BSCD está ubicada en una comunidad bilingüe catalano-castellana. Para hacer seguimiento del progreso anual, cada curso se realiza una evaluación inicial (baseline) en ambas lenguas. Al finalizar Year 11, el alumnado está preparado para la validación del título de la ESO, que incluye los requisitos lingüísticos en catalán y castellano. También ofrecemos la titulación de Español como Lengua Extranjera (GCSE).

El profesorado planifica sus clases teniendo en cuenta las capacidades individuales, generando un entorno en el que todos puedan progresar con confianza, sentirse acompañados y lograr su máximo potencial.

Colonias y Excursiones

Las colonias escolares (a partir de Year 5) y las excursiones forman parte esencial del currículo en la etapa de Primaria, ya que ofrecen al alumnado experiencias de aprendizaje vivenciales. Estas actividades fuera del aula permiten conectar los contenidos trabajados en clase con el entorno real, promoviendo un aprendizaje activo, contextualizado y lleno de oportunidades para descubrir, explorar y convivir. A lo largo de la etapa, el alumnado participa en diferentes salidas culturales, científicas y naturales, organizadas en función de los proyectos o áreas de estudio: visitas a museos, teatros, granjas, parajes naturales o centros tecnológicos entre otros.



Estas experiencias no solo refuerzan los conocimientos adquiridos, sino que también estimulan la curiosidad y el pensamiento crítico.

Las colonias —de una o varias noches— suponen un paso más en el desarrollo de la autonomía, la responsabilidad y las habilidades sociales del alumnado. Compartir espacio y tiempo con el grupo fuera del entorno habitual favorece la cohesión, el respeto mutuo, la cooperación y el crecimiento personal. Además, son vivencias que perduran en la memoria y fortalecen el vínculo con la escuela y entre sus iguales.

Deberes

Los deberes se introducen de forma gradual desde Year 1 hasta Year 6, aumentando en cantidad y complejidad conforme el alumnado gana autonomía y madurez académica. En los primeros cursos se enfocan en consolidar aprendizajes clave como la lectoescritura y el cálculo, mediante tareas breves y accesibles.

En etapas más avanzadas, se incorporan trabajos por proyectos que estimulan la investigación, el pensamiento crítico y la creatividad. Esta progresión no solo favorece el desarrollo de hábitos de estudio y gestión del tiempo, sino que también ofrece a las familias la oportunidad de acompañar y participar activamente en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.

Colaboración con las Familias

En BSCD creemos firmemente en el valor de construir una relación sólida y cercana entre la escuela, las familias y la comunidad. A través del programa Working in Partnership (de noviembre a mayo), promovemos una participación activa de las familias en la vida escolar mediante diversas actividades: cuentacuentos en las aulas de Nursery, Reception y Year 1; sesiones de lectura individual con madres y padres desde Year 1 hasta Year 6; acompañamiento en salidas escolares; Stay 4 Lunch Fridays; y colaboración en experiencias de aprendizaje al aire libre dentro del programa de Outdoor Learning. Estas iniciativas refuerzan el vínculo familia-escuela, enriquecen el entorno educativo y contribuyen al bienestar, la seguridad y la confianza del alumnado.

Sistemas de Evaluación

Las evaluaciones iniciales (baseline assessments) se realizan al comienzo de cada curso en la mayoría de las asignaturas, con el objetivo de valorar los conocimientos previos del alumnado y planificar las intervenciones que puedan ser necesarias.

La evaluación continua está diseñada para medir el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y el rendimiento académico en general.





Su principal finalidad es valorar hasta qué punto se han comprendido los contenidos impartidos durante un periodo determinado.

Este tipo de evaluación ofrece al profesorado información valiosa sobre la comprensión tanto a nivel del grupo como de forma individual. También permite identificar tanto fortalezas como áreas que requieren apoyo adicional. Los resultados de estas evaluaciones facilitan la planificación e implementación de estrategias eficaces para favorecer la experiencia de aprendizaje en el futuro.

Tanto las evaluaciones iniciales como las continuas, junto con la autoevaluación y la evaluación entre iguales, son herramientas fundamentales para ofrecer una retroalimentación constructiva. Permiten al alumnado comprender su propio proceso de aprendizaje, analizar críticamente su trabajo y desarrollarse como personas autónomas, capaces de tomar las riendas de su aprendizaje.

Evaluación en el día a día

Una evaluación eficaz dentro del aula permite al profesorado identificar de forma continua y al momento de cómo progresó el alumnado y utilizar esta información para ofrecer el apoyo adecuados y planificar futuras sesiones.

Para el alumnado, también resulta fundamental, ya que le permite medir su conocimiento y comprensión con respecto a los objetivos de aprendizaje, e identificar en qué aspectos necesita mejorar.

Además del currículo escolar, el alumnado tiene acceso a una amplia variedad de actividades extraescolares y que enriquecen su formación y complementan su desarrollo integral. Estas propuestas, que incluyen el deporte, la música, la robótica, el arte, la danza o los idiomas, ofrecen espacios donde niños y niñas pueden explorar sus intereses personales, descubrir nuevas pasiones y desarrollar talentos propios. Más allá del aprendizaje académico, las actividades extraescolares favorecen la constancia, la creatividad, el trabajo en equipo y la autoestima, fortaleciendo habilidades socioemocionales clave que impactan de forma muy positiva en su bienestar y en su rendimiento escolar.

Asimismo, los Enrichment Programs que se desarrollan a lo largo del curso en todas las etapas —como proyectos especiales, eventos culturales, talleres creativos, iniciativas solidarias o experiencias al aire libre— amplían aún más las oportunidades educativas del alumnado. Estas experiencias permiten conectar los aprendizajes con la vida real, fomentan la participación activa y estimulan la curiosidad, el pensamiento crítico y el sentido de comunidad.





Al avanzar de Primaria a Secundaria, nuestros alumnos lo hacen con una base sólida, amor por el aprendizaje y las habilidades necesarias para prosperar — dentro y fuera del aula.

Contáctanos para más información o para programar una visita!

📍 Mas de la Creu, 4
43764 El Catllar
(Tarragona)

📞 +34 977 253 364
✉️ admissions@bscd.cat
🌐 bscd.cat

🎥 The British School of Costa Daurada_ Canal
School Code: 43012745