



# THE BRITISH SCHOOL

of Costa Daurada

*"Los niños aprenden mientras juegan. Pero lo más importante es que, jugando, aprenden a aprender."*

*O. Fred Donaldson*

# THE EARLY YEARS FOUNDATION STAGE AT BSCD [EYFS]



## Una etapa llena de descubrimientos

En The British School of Costa Daurada, la etapa de Early Years es mucho más que una introducción a la escuela: es el inicio del viaje educativo de cada niño y niña, respetando su ritmo individual, potenciando sus habilidades y despertando su curiosidad natural.

Creemos en la importancia de construir vínculos sólidos, ofrecer un entorno seguro y estimulante, y situar al niño en el centro del proceso de aprendizaje. Con la colaboración activa de las familias y un equipo docente comprometido, preparamos a nuestros alumnos para afrontar el futuro con confianza, creatividad y entusiasmo.

Cada niño es único, y aprende a través de relaciones positivas, en entornos enriquecedores, de maneras diferentes y a distintos ritmos. Como afirmó María Montessori, los primeros cinco años de vida son fundamentales en el desarrollo del ser humano y de su potencial. Es un periodo en el que se construyen los valores esenciales de la personalidad, las habilidades sociales y los valores humanos.

Estamos encantados de compartir este camino con vosotros.

## Metodología

Durante la etapa Early Years Foundation Stage, los niños y niñas de BSCD aprenden mediante la participación activa, el juego y la exploración, respondiendo a sus necesidades y fomentando el sentido de pertenencia, la independencia y la adquisición del lenguaje, lo que les permite sentirse capaces y seguros.

La rutina es clave para que los niños comprendan lo que sucede a su alrededor, desarrollos su conciencia del entorno y se sientan protegidos.

Este enfoque holístico no solo favorece el crecimiento cognitivo, sino que también apoya el desarrollo emocional y social, preparando al alumnado para experiencias educativas futuras.

## Instalaciones

Nuestras aulas son amplias y muy luminosas. Todas disponen de espacios interiores y exteriores. Cada clase está equipada con materiales adecuados a la edad, rincones de aprendizaje, baños propios y zona de cambio de pañales.





Las áreas exteriores se utilizan durante todo el año. Nos aseguramos de que las actividades fomentan las **Characteristics of Effective Learning**, asegurando que el aprendizaje comienza desde el primer momento en que el niño/a entra al aula.

Nuestra **continuous provision**, con los materiales estando todo el día al alcance de los pequeños/as, es un componente vital en el desarrollo de conocimientos y habilidades esenciales, ya que permite a los niños adquirir competencias clave para la vida como la independencia, la motivación, la resolución de problemas y el pensamiento crítico.

### El currículum

El currículo de EYFS se organiza en siete áreas de aprendizaje y desarrollo. Tres de ellas, las primarias, sientan las bases para un desarrollo saludable y un aprendizaje sólido en el futuro. Estas áreas fomentan la curiosidad natural del niño/a, su entusiasmo por aprender y su capacidad para relacionarse y desenvolverse con éxito.

Junto a estas áreas primarias, se desarrollan cuatro áreas específicas que amplían, refuerzan y consolidan los aprendizajes, permitiendo a los niños y las niñas aplicar sus habilidades en contextos más amplios y diversos

#### Áreas de Aprendizaje de EYFS

Mientras tu hijo/a se encuentre en la etapa de Educación Infantil (Early Years Foundation Stage), será evaluado/a según el currículo correspondiente. Este se divide en 7 áreas de aprendizaje y desarrollo que ofrecen oportunidades educativas adaptadas a su etapa.

#### Desarrollo de la Comunicación y el Lenguaje (CL)

Estar con otros puede suponer un reto para algunos niños, ya que aparecen nuevas distracciones. Esta área de aprendizaje les ayuda a mejorar su capacidad de escucha y atención para que puedan concentrarse en lo importante en cada momento. También desarrolla su comprensión, permitiéndoles seguir instrucciones y procesar ideas. Finalmente, la parte de "Expresión oral" les apoya para comunicar sus necesidades, responder adecuadamente y compartir ideas con los demás.



#### Comunicación y Lenguaje (L)

Va mucho más allá de leer y escribir. Compartir historias con tu hijo/a amplía su vocabulario y despierta su amor por la lectura. Escuchar conversaciones les ayuda a dar sentido a las palabras y, como resultado, se convierten en escritores/as seguros/as. Hacer listas de la compra, contar historias que han escuchado, todo contribuye a que ganen confianza con las palabras y las frases.





### Conocimiento y Comprensión del Mundo (UW)

Charlar con los niños sobre experiencias del pasado les ayuda a entender que hubo un tiempo anterior a ellos. Se les anima a explorar el mundo natural y a usar la tecnología de forma útil. Vivenciar su entorno, su cultura y las de otras comunidades les permite apreciar las similitudes y diferencias del mundo. Esta área sienta las bases para formar ciudadanos/as globales completos/as.

### Desarrollo Físico y motor (PD)

La primera parte de esta área está centrada en desarrollar el control del cuerpo: equilibrio, trepar, lanzar, atrapar, correr o bailar, así como el control más de la motricidad fina necesario para usar herramientas como tijeras o lápices. La segunda parte enseña a tomar decisiones saludables, desde elegir alimentos beneficiosos hasta entender la importancia del ejercicio físico para mantenerse en forma.

### Matemáticas (M)

Entender el mundo de las matemáticas no se trata solo de contar en orden. Comprender qué cantidad representa cada número, cómo puede formarse de diferentes maneras y reconocer patrones numéricos hace que el niño/a gane confianza en este campo. También se trabajan habilidades como medir y comparar peso, longitud o tiempo, para ayudarles a entender el mundo y establecer conexiones con lo que observan.

### Expresión Artística y Diseño (EAD)

Mucho se puede lograr a través del canto y el movimiento. Esta área permite que los niños/as brillen con su imaginación, ya sea en el juego simbólico, creando canciones o cuentos, o respondiendo a la música con sonidos y movimientos. Explorar distintos materiales y herramientas les ayuda a expresarse y a desarrollar aún más su creatividad.

### Desarrollo Personal, Social y Emocional (PSED)

Para que tu hijo/a pueda aprender, primero debe sentirse seguro/a. Esta área le permite desarrollar las habilidades necesarias para sentirse bien entre sus iguales y con los adultos. Favorece la creación de relaciones y refuerza su confianza frente a nuevos retos. Cuando las cosas no salen como esperan, también se les guía para gestionar sus emociones y aprender a gestionarse en distintos contextos.





# Primera Infancia - Early Years

Para los niños y niñas menores de 3 años, nuestro enfoque se centra en crear un entorno acogedor y estimulante que apoye su rápido desarrollo durante este período tan importante.

El currículum de EYFS enfatiza la importancia del juego como medio principal de aprendizaje, permitiendo que bebés y niños pequeños exploren su entorno, desarrollen habilidades sociales y mejoren sus capacidades físicas a través de experiencias prácticas.

Puedes encontrar más información en este documento oficial: [What to Expect in the EYFS](#)



## Soy nuevo – Cuidame

Soy un cúmulo de potencial y necesidad.

Observo, escucho, toco, saboreo y huelo.

¡Estoy hecho para aprender!



Nuestros alumnos más pequeños comienzan su camino en el aula de **Babies**, desde los 4 meses hasta que caminan con seguridad y están listos para pasar al espacio interconectado de **Toddlers**. En este entorno acogedor, los materiales han sido cuidadosamente seleccionados para estimular la exploración, combinando objetos novedosos con otros que ya les son familiares y que les brindan seguridad. Se respetan los ritmos individuales de cada bebé, adaptando las rutinas de descanso, alimentación y juego. Nuevas dinámicas se introducen progresivamente, a medida que los niños se sienten seguros y confiados en su nuevo entorno.



## Tengo 1 año – Ya no soy un bebé pequeño

Soy un científico curioso, observador y persistente.

¡Estoy aprendiendo todo el tiempo!



## Tengo 2 años – No me subestimes

El mundo es complejo y a veces abrumador, pero tengo una mente inquieta que quiere entenderlo todo.



El aula de **Toddlers** acompaña a los niños y niñas a ganar confianza en su desarrollo físico, ofreciéndoles un entorno seguro, estimulante y diseñado para fomentar la exploración activa. Las zonas de juego sensorial y los materiales, siempre a su alcance, invitan a investigar, manipular y descubrir, favoreciendo tanto las habilidades motrices gruesas como las finas, y despertando su innata curiosidad.

En el aula de **Pre-Nursery**, dirigida a niños y niñas de entre 2 y 3 años, se acompaña un momento de gran expansión física, lingüística y emocional. La curiosidad se alimenta a través de una provisión continua cuidadosamente contextualizada y de actividades guiadas por adultos que responden a sus intereses y necesidades. Se priorizan las interacciones significativas, tanto en grupo como de forma individual, creando un ambiente donde cada niño/a se siente escuchado, valorado y motivado para seguir explorando el mundo que lo rodea.





# Foundation Stage

Cuando los niños y niñas acceden a Nursery y Reception, las experiencias de aprendizaje adquieren una estructura más definida. Las propuestas diarias están cuidadosamente diseñadas para ser atractivas y significativas, apoyando el desarrollo en cada una de las siete áreas del currículo de Foundation Stage, con especial atención a las Characteristics of Effective Learning: la curiosidad, la implicación activa en las actividades y la capacidad para pensar de forma crítica y creativa.

Cada jornada se organiza para ofrecer un equilibrio entre actividades dirigidas por adultos y aquellas iniciadas por los propios niños y niñas, promoviendo así su autonomía, iniciativa y desarrollo integral. Tal como sucede en todas las áreas de aprendizaje, la enseñanza en Nursery y Reception tiene lugar tanto en el interior como en el exterior del aula. A través de una amplia variedad de experiencias prácticas y manipulativas, los niños exploran el entorno que los rodea, desarrollando habilidades y conocimientos a través del juego. Nuestra política de Open Doors garantiza un acceso constante a esta Continuous Provision, independientemente del espacio, interior o exterior.

Las mañanas suelen comenzar con el Circle Time, donde los niños se saludan, comparten ideas y se preparan para las actividades del día.

El momento del desayuno favorece la interacción social, mientras que la Story Time estimula el lenguaje, la imaginación y la escucha activa.

## Tengo 3 años – ¡Déjame jugar!

No estoy hecho para quedarme quieto.  
Necesito moverme, jugar y explorar.  
¡Confía en mí, estoy aprendiendo!



En **Nursery** se enseñan las bases de la lectura, centradas en desarrollar habilidades de escucha y expresión oral. El equipo docente guía el aprendizaje observando los intereses del alumnado y ofreciendo actividades tanto estructuradas como de juego libre. Se cultivan relaciones positivas que favorecen un entorno seguro donde el niño se sienta libre para expresarse, asumir riesgos y amar el aprendizaje. Para acceder a este aula, el niño debe haber cumplido 3 años antes del 1 de septiembre del curso escolar en curso.



## Tengo 4 – Desafíame

Soy ágil, curioso, hablador y quiero saberlo TODO.

Hazme preguntas y déjame explorar.



En **Reception**, el día comienza también con el Circle Time, tiempo que aprovechamos para saludar y repasar el plan del día. Las sesiones de aprendizaje se enfocan en la lectoescritura, matemáticas y desarrollo personal a través del juego. El día concluye con un momento de reflexión que fomenta la autoevaluación. Se respeta el acceso libre a los espacios interiores y exteriores, y se observan las necesidades individuales para ofrecer un acompañamiento personalizado.

**La transición de Reception a Year 1 es una etapa clave en el recorrido educativo de tu hijo o hija.** Al pasar de la Early Years Foundation Stage a Key Stage 1, los niños y niñas experimentan un cambio gradual de un entorno de aprendizaje principalmente basado en el juego a un enfoque más estructurado, con períodos más largos de actividades dirigidas. Aunque el juego y la exploración siguen siendo importantes, se incrementa el énfasis en la lectura, la escritura y las matemáticas. Esta transición se planifica cuidadosamente por parte del equipo docente para que cada niño y niña se sienta seguro, confiado y motivado ante los nuevos retos. Nuestro objetivo es acompañarlos en el desarrollo de su autonomía y de hábitos de aprendizaje que les permitan seguir progresando con éxito en su etapa escolar.

## Oportunidades de Aprendizaje en EYFS

Desde los 4 meses de edad, todos los niños y niñas participan en dos sesiones semanales específicamente diseñadas para el desarrollo físico e implementadas por nuestro especialista en psicomotricidad, que se realizan en nuestra sala de educación física, así como en clases de música impartidas por nuestro especialista. En un entorno seguro y estimulante, cuidadosamente preparado con materiales de alta calidad, los niños exploran el movimiento de múltiples formas.





Las oportunidades de aprendizaje en la etapa de Early Years, como por ejemplo las actuaciones de fin de curso, desempeñan un papel fundamental en el fomento de la creatividad, la confianza y las habilidades sociales del alumnado. Estos eventos permiten a los más pequeños mostrar su talento a través de presentaciones, exposiciones artísticas y actividades interactivas, animándolos a expresarse en un entorno de apoyo.

Con frecuencia, se invita a las familias a participar en estas celebraciones, lo que refuerza el sentido de comunidad escolar y pone en valor la importancia de la educación infantil como base para el desarrollo integral.

Durante el curso de Reception, los niños y niñas participan en asambleas semanales. Estas asambleas tienen un papel relevante, ya que ofrecen oportunidades para realizar actividades colectivas y compartir logros, fomentando valores como el respeto, la cooperación y la empatía desde una edad temprana. Además, se promueve el liderazgo estudiantil al permitir que los alumnos mayores participen en la organización y presentación de los contenidos.



En esta etapa, durante el curso de Reception, también se asigna a cada niño y niña una House, que representará su pertenencia e implicación en el programa House of Values durante sus años en la escuela. Puedes consultar más detalles sobre este programa en el folleto de Actividades de Enriquecimiento disponible para su descarga.

BSCD está comprometida con la construcción de vínculos sólidos entre la escuela, las familias y la comunidad. Reconocemos que esta colaboración es esencial para crear un entorno inclusivo y enriquecedor. La iniciativa Working in Partnership, que se desarrolla de noviembre a mayo, incluye programas como **Parent/Grandparent Story Time Readers** Para las etapas de Nursery a Year 1, **Parent 1-2-1 Readers** para Year 1 a Year 6, **Outdoor Learning Parent Helpers** para Nursery y Reception, **Stay 4 Lunch Fridays**, y **acompañantes voluntarios** en salidas escolares. Todas estas actividades están orientadas a enriquecer la experiencia educativa y mejorar los resultados del alumnado.

La integración estructurada de las familias en las aulas y en la vida escolar no solo fortalece la relación escuela-familia, sino que también fomenta el sentido de pertenencia y la responsabilidad compartida, apoyando así el bienestar y la confianza de todos los alumnos.





## Evaluación

Todo el personal educativo se asegura de que los niños y niñas reciban una atención individualizada, atendiendo tanto a sus necesidades de cuidado diario como a sus necesidades de aprendizaje y desarrollo. Se mantiene un registro de logros para cada alumno a lo largo de toda la etapa EYFS, que incluye ejemplos de su trabajo, fotografías u observaciones escritas. Estos registros están disponibles para las familias a través de la plataforma Tapestry y se seguirán actualizando hasta que el alumno finalice la etapa de Primaria.

A los **2 años de edad, se realiza un Informe de Progreso** para revisar el desarrollo del niño o la niña en las áreas principales del aprendizaje y detectar si es necesario un apoyo adicional. Las familias reciben un breve informe escrito que destaca los logros y los aspectos a mejorar.

Al final de la etapa EYFS, se evalúa a cada niño o niña en relación con los **Early Learning Goals** para determinar si han alcanzado los objetivos de desarrollo especificados en el currículum. Esta evaluación final proporciona una visión global del progreso realizado y facilita una transición adecuada a Key Stage 1.





*Estos primeros años son una etapa valiosa en la vida, llena de exploración, crecimiento y asombro. Nos sentimos orgullosos de ofrecer un entorno acogedor y estimulante, donde cada niño y niña es valorado, acompañado e inspirado para desarrollar un amor por el aprendizaje que los acompañe toda la vida.*

*Esperamos tener la oportunidad de trabajar en estrecha colaboración con vosotros mientras guiamos a vuestro pequeño/a en estos primeros pasos tan importantes de su recorrido educativo.*

**Contáctanos para  
más información o  
para programar  
una visita!**

---

✉ Mas de la Creu, 4  
43764 El Catllar  
(Tarragona)

☎ +34 977 253 364  
✉ [admissions@bscd.cat](mailto:admissions@bscd.cat)  
🌐 [bscd.cat](http://bscd.cat)

📺 The British School of  
Costa Daurada\_ Canal  
School Code: 43012745